

日野市当初案、パブリックコメントの前、18.8.14	20年6月議会日野市提出議案 20.5.25
条例名 日野市子ども権利に関する条例	条例名 日野市子ども条例
<p>(前文)</p> <p>子どもは、人として、また、社会の一員として重んぜられます。子どもは、より良い環境の中で育てられ、導かれ、守られます。子どもは、幸福になるために保障されなければならない権利を持っています。子どもは、そのおかれている状況により、差別や不利益を受けることがあってはなりません。国籍、民族、言語等において少数の立場の子ども、障害のある子ども、施設で暮らしている子どもは、特に配慮されます。この条例をつくるにあたっては、子どもとおとなが参加し、それぞれ話し合いをしました。子どもたちからは、意見は尊重し、最後まで聞いてほしい、自分でできる範囲は自分で決めたい、という思いを聞きました。自分の権利を知り、権利を認め合うことは大切なことです。</p>	<p>(前文)</p> <p>いつの時代にも子どもは社会の宝であり、日本の尊い「財産」であり、未来への希望です。全ての子どもはかけがえのない存在としてその尊厳は守らなければなりません。子どもは、より良い環境の中で育てられ、導かれ、守られます。子どもはそのおかれている状況等において不利益を受けることがあってはなりません。国籍、民族、言語等において少数の立場の子ども、障害のある子ども、施設で暮らしている子どもは特に配慮されます。子どもたちは、「意見は尊重し、最後まで聞いてほしい、自分でできる範囲は自分で決めたい」という思いを持っています。自分の権利を知り、権利を認め合うことは大切なことです。</p>
<p>おとなは、子どもの力を信頼し、ともに社会をつくっていきます。</p>	<p>おとなは、子どもの力を信頼し、ともに社会をつくっていきます。おとなは、子どもが健全にすくすくと育っていくことを望んでいます。そして、おとなは、それが実現できる家庭、地域、環境をつくり、子どもの明るい声が響く社会を作っていきたいと思っています。また、子ども達が心豊かな人間性を備え、伸び伸びと育っていくために、おとなは自らを見直し、良き手本となるように努め、子どもを分けへだてなく、時には厳しく、社会に生きるための心得を示すとともに、すべての子どもに対して、社会で生活するルールを身につけて、主体的に判断できるよう、必要な助言や支援、指導を行っていくことが必要です。</p>
	<p>一方で、いじめや児童虐待など、子どもが持つ生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利が著しく侵害される事例が増え、子どもの健やかな成長への不安は大きくなっています。日野市は、このような子どもを一人でも減らし、子どもが健やかに成長できる社会環境をすべての市民とともに全力でつくっていかうと考えます。</p>
<p>日野市及び市民は、「児童憲章」(1951年5月5日制定)を踏まえつつ、「児童の権利に関する条約」(1989年11月20日国際連合総会で採択、1994年日本批准)の理念に基づく子どもの権利(以下子どもの権利という。)の保障を進め、子どもにとって一番良いことを最優先に考えるまちを作るため、ここに「日野市子どもの権利に関する条例」を制定します。</p>	<p>日野市及び市民は、「児童憲章」(昭和26年5月5日制定)と、「児童の権利に関する条約」(昭和54年11月20日国際連合総会採択、平成6年条約第2号)の理念に基づき、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利の保障と擁護を進めるとともに、日野市青少年健全育成基本方針(平成16年2月20日に策定)の趣旨を活かしつつ、子どもに一番良い結果をもたらすことを考えるまちをつくるため、「日野市子ども条例」を制定します。</p>
<p>第1章 総則</p> <p>(目的)</p> <p>第1条 この条例は、日野市における子どもの権利に関する基本理念を定め、市及び市民がひとり一人の子どもの権利を尊重し、保障をすすめることで、子どもの幸福を実現することを目的とします。</p>	<p>第1章 総則</p> <p>(目的)</p> <p>第1条 この条例は、日野市(以下「市」といいます。)における子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利と子どもが健全に育つための責務に関する基本理念を定め、市及び市民が一人一人の子どもの権利を尊重し、保障し、擁護することで、子どもの幸福の実現を目指し、子どもが健全に育つことができる環境をつくることを目的とします。</p>
<p>(定義)</p> <p>第2条 この条例において「子ども」とは、日野市に関わる18歳未満の人をいいます。ただし、これらの人と同等に子どもの権利を持つことが適当と認められる人も対象とします。</p> <p>2 この条例において「市民」とは、子どもを含む日野市に関わる全ての人をいいます。</p> <p>3 この条例において「おとな」とは、市民のうち子どもを除く全ての人をいいます。</p> <p>4 この条例において「子ども施設」とは、学校教育法、児童福祉法などに規定する施設、その他子どもが育ち、学ぶために利用する施設をいいます。</p> <p>5 この条例において「関係者」とは、事業所、子ども施設、国・都など、子どもに関わるあらゆる機関及び人をいいます。</p>	<p>(定義)</p> <p>第2条 この条例において「子ども」とは、日野市に関わる18歳未満の人をいいます。ただし、学校教育法(昭和22年法律第26号)児童福祉法(昭和22年法律第164号)などに規定する施設、その他子どもが育ち、学ぶために利用する施設に在籍などしている18歳以上20歳未満の人も対象とします。</p> <p>2 この条例において「市民」とは、子どもを含む日野市に関わる全ての人をいいます。</p> <p>3 この条例において「おとな」とは、市民のうち子どもを除く全ての人をいいます。</p> <p>4 この条例において「子ども施設」とは、学校教育法、児童福祉法などに規定する施設、その他子どもが育ち、学ぶために利用する施設をいいます。</p> <p>5 この条例において「関係者」とは、事業所、子ども施設、国・都など、子どもに関わるあらゆる機関及び人をいいます。</p>

<p>(基本理念)</p> <p>第3条 子どもは、ひとりの人間として、人格や個性が尊重されます。</p> <p>2 子どもは、おとなとともに地域社会を担うひとりの市民として尊重されます。</p>	<p>(基本理念)</p> <p>第3条 子どもは、一人の人間として、人格や個性が尊重されます。</p> <p>2 子どもはおとなとともに地域社会を担う一人の市民として尊重されます。</p> <p>3 子どもは家族から暖かい愛情が与えられ、家族の中で心身の健やかな成長が図られ、安らぎが与えられ、社会の基本的なルール、基本的な生活習慣、豊かな情操が育てられます。</p> <p>4 子どもはあらゆる暴力やまたは精神的な苦痛、その他不当な扱いなどを受けることなく、人としての尊厳は守られなければなりません。</p>
<p>(市の責務)</p> <p>第4条 市は、子どもの権利を尊重し、あらゆる施策を通してその保障に努めなければなりません。</p> <p>2 市は、子どもの権利保障に向けて、市民の理解を深めるために積極的に広報活動に努めなければなりません</p> <p>3 市は、おとなが安心して子どもを育てられるよう、必要な支援に努めなければなりません。</p> <p>4 市は、権利侵害された子どもを守り、その置かれた状況に応じて必要な保護や支援に努めなければなりません。</p>	<p>(市の責務)</p> <p>第4条 市は、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利を尊重し、関係するあらゆる施策を通してその保障、擁護に努めるとともに、関係者と連携して子どもを健全育成する環境の整備に努めなければなりません。</p> <p>2 市は、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利の保障、擁護に向けて、市民の理解を深めるために積極的に広報活動に努めなければなりません。</p> <p>3 市は、おとなが安心して子どもを育てられるよう、必要な支援に努めなければなりません。</p> <p>4 市は、いじめや虐待などの権利侵害された子どもを守り、その置かれた状況に応じて必要な保護や支援に努めなければなりません。</p>
<p>(おとなの責務)</p> <p>第5条 おとなは、子どもの権利について理解を深め、その保障に努めなければなりません。</p> <p>2 おとなは、子どもの成育に大きく関わっていることを自覚し、子どもが社会で生活するルールを身につけ、主体的に判断できるよう、発達状況に応じて、必要な助言もしくは支援に努めなければなりません。</p>	<p>(おとなの責務)</p> <p>おとなは、その言動が子どもの成育に大きく影響することを認識し、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利の保障、擁護に努めなければなりません。また子どもの健やかな成長のための環境づくりに努めなければなりません。</p> <p>2 前項の責務を果たすために、おとなは次に掲げる役割を果たさなければなりません。</p> <p>(1)子ども施設などのおとなは、体罰や虐待、または精神的苦痛を与えてはならない。</p> <p>(2)子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利について理解を深め、その保障、擁護に努めること。</p> <p>(3)子どもがその権利を正しく理解し、実現するよう助言、支援、指導すること。</p> <p>(4)子どもの意見をよく聞き、子どもの心を汲み取った上で、おとなが子どもにとって最善と考えられることを助言、支援、指導し、励ますこと。</p> <p>(5)子どもが社会で生活するルールを身につけ、主体的に判断できるよう、子どもの発達状況や子どもとの関係に応じて、必要な助言もしくは支援、指導、激励に努めること。</p> <p>(6)すべてのおとなは、人と人のつながる地域をつくりつつ、すべての子どもを見守り、育てるという視点を持ち、地域の中で子どもが安心して遊び、学び、休み、育つことができる環境をつくるよう努めること。</p>
<p>(親又は親に代わる保護者の責務)</p> <p>第6条 親又は親に代わる保護者(以下「親など保護者」という)は子どもの成長、養育に第一義的責任があることを自覚するとともに子どもの権利保障に努めなければなりません。</p>	<p>(親又は親に代わる保護者の責務)</p> <p>第6条 親又は親に代わる保護者(以下「親など保護者」という)は、子どもの成長を見守り、子どもを育成することに最も重要な責任があることを自覚するとともに子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利の保障、擁護と子どもの健全な育成に努めなければなりません。</p> <p>2 親など保護者は、前項の責務を果たすために、次に掲げる役割を担うこととします。</p> <p>(1)養育している子どもに児童虐待や養育放棄、精神的苦痛を与える行為などを行わないこと。</p> <p>(2)家族のふれあいを通じて、心の通う温かい家庭をつくること。</p> <p>(3)子どもの成長、養育に必要な生活条件を整えること。</p> <p>(4)発達状況に応じて、子どもが適切な生活習慣や社会的なルール、思いやりなど豊かな情操を身に付けながら成長することができるよう深い愛</p>

	<p>情と責任をもって助言、支援、指導すること。</p> <p>(5) 親など保護者の意見や考えを一方的に押し付けるのではなく、子どもの思いをくみ取るよう努めること。</p>
<p>(関係者の責務)</p> <p>第7条 関係者は、市の施策に協力し、子どもの権利を保障するように努めなければなりません。</p>	<p>(関係者の責務)</p> <p>第7条 関係者は、市の施策に協力し、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利を保障、擁護するとともに子どもの健やかな成長を支援するよう努めなければなりません。</p>
<p>(子どもの責務)</p> <p>第8条 子どもは、発達状況に応じて、権利を正しく理解し、基本的な社会のルールを守るよう努めなければなりません。</p>	<p>(子どもの責務)</p> <p>第8条 子どもは、自分を大切にするとともに、他の人を大切にし、基本的な社会のルールを守るように努めなければなりません。</p> <p>2 子どもは、前項の責務を果たすために、次に掲げる役割を担うものとします。</p> <p>(1) 子どもは生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利とともに社会生活の中で基本的なルールを学び、それらを大切にすること。</p> <p>(2) 子どもは他の人の生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利を大切にした上で、自分の権利を実現すること。</p> <p>(3) いじめや差別などの他の人を苦しめること行わないこと。また、いじめや差別などがなくなるよう努めること。</p> <p>(4) 発達状況に応じて、社会の一員として責任と役割を理解し、果たすよう学ぶこと。</p>
<p>(支援・連携)</p> <p>第9条 市・おとな・親など保護者・関係者は、子どもの成長のために子どもを支援し、子どもの権利保障のために連携します。特に市は、必要な場合、国、公共団体などに協力を求めていかなければなりません。</p>	<p>(支援・連携)</p> <p>第9条 市・おとな・親など保護者・関係者は、子どもの健やかな成長のために子どもを支援、指導し、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利の保障、擁護のために連携します。特に市は、必要な場合、国、公共団体などに協力を求めていかなければなりません。</p>
<p>(ひの子どもの権利の日)</p> <p>第10条 市は、子どもの権利についての普及、推進を図るため、11月20日を「ひの子どもの権利の日」と定め、その趣旨にふさわしい事業を市民と共に積極的に行います。</p>	<p>(日野市子ども条例の日)</p> <p>第10条 市は、日野市子ども条例の意義を推進するため、7月1日(条例施行の日)を「日野市子ども条例の日」と定め、条例の趣旨にふさわしい事業を市民と共に積極的に行います。</p>
<p>第2章 子どもの権利</p> <p>(子どもの権利)</p> <p>第11条 子どもは、「児童憲章」及び「児童の権利に関する条約」の理念に基づく全ての権利が保障されます。</p>	<p>第2章 子どもの権利</p> <p>(子どもの権利)</p> <p>第11条 子どもは、「児童憲章」及び「児童の権利に関する条約」の理念に基づくすべての権利と生きる権利、育つ権利、守られる権利及び参加する権利が保障・擁護されます。</p> <p>2 権利の濫用は許されません</p> <p>3 この条例に書かれている権利は、その子どもの生命、健康、内心、名誉にかかわるものを除き、一定の制限を受けることがあります。ただし、その制限は法律や条例、規則などにより定められ、他の人の権利や名誉、公の安全や秩序、健康、社会的道徳を保つことを目的とします。</p>
<p>(生きる権利)</p> <p>第12条 子どもは、安心して生きることができるために主に次に掲げる権利があります。これらの権利は保障されます。</p> <p>(1) 命が守られ、命が尊重されること</p> <p>(2) 愛情を受けること</p> <p>(3) ありのままの自分を分かってもらふこと</p> <p>(4) 健康が守られ、安全で、成長にふさわしい環境で生活すること</p> <p>(5) 適切な医療が受けられること</p>	<p>(生きる権利)</p> <p>第12条 子どもは、安心して生きることができるために主に次に掲げる権利があります。</p> <p>(1) 命が守られ、命が尊重されること</p> <p>(2) 愛情を受けること</p> <p>(3) きちんとした衣食住が保障されること。</p> <p>(4) 性格、趣味、好み、生き方などのありのままの自分を分かってもらふこと。</p> <p>(5) 健康が守られ、安全で、成長にふさわしい環境で生活すること</p> <p>(6) 適切な医療が受けられること</p> <p>(7) いじめや虐待を受けないこと</p> <p>(8) 長時間放置されたり、放任されないこと</p>
<p>(育つ権利)</p> <p>第13条 子どもは、成長するために、主に次に掲げる権利があります。これらの権利は保障されます。</p> <p>(1) 個性や他の人との違いが大事にされ、自分らしく生きていくこと</p> <p>(2) ほっとできる居場所をもつこと</p> <p>(3) 遊ぶこと</p>	<p>(育つ権利)</p> <p>第13条 子どもは、健やかに成長するために、主に次に掲げる権利があります。</p> <p>(1) 社会の一員としての適切な生活習慣や基礎的な社会性を身につけ、自覚と責任をもつよう育てられる</p> <p>(2) よい環境の中で人と協調して生きる</p>

<p>(4)学ぶこと (5)休息すること (6)文化・芸術・スポーツに参加すること (7)自分に関することについて自分の意見を言い表すこと (8)自分の考えや自分に関することを年齢と発達状況に応じて、自分で決めること (9)必要な情報を受けられること (10)必要とする時、相談、支援及び助言を受けられること</p>	<p>(3)個性や他の人との違いが大事にされ、自分らしく生きていくこと (4)安心して居られる場所があること (5)学ぶこと、遊ぶこと、休息すること (6)さまざまな社会体験、自然体験をすること (7)文化・芸術・スポーツに参加すること (8)伝統や習慣を学び、地域社会の中で育っていくこと (9)自分に関することについて自分の意見を言い表すこと。 (10)自分の考えや自分に関することを年齢と発達状況に応じて、自分で決めること。 (11)必要な情報を受けられこと。 (12)必要とするとき、相談、支援及び助言を受けられること。</p>
<p>(守り、守られる権利) 第14条 子どもは、自分を守り、守られるために、主に次に掲げる権利があります。これらの権利は保障されます。 (1)権利侵害から逃げること (2)自分を守るために自分の意見を言うこと (3)権利侵害を受けた時、保護や支援、救済を求めることができること (4)あらゆる差別から守られること (5)いじめ・虐待・体罰等あらゆる暴力から守られること (6)子どもであるという理由で不当な扱いを受けないこと (7)プライバシーが守られること (8)自分に関する情報が不当に利用されないこと (9)薬物乱用・児童買春・児童ポルノ・援助交際・性的虐待・有害情報等から守られること (10)相談、回復、社会復帰は、子どもが安心できる環境の中で行われること</p>	<p>(守り、守られる権利) 第14条 子どもは、自分を守り、守られるために、主に次に掲げる権利があります。 (1)いじめ、虐待などの権利侵害から逃げること (2)いじめ、虐待などの権利侵害から自分を守るために自分の意見を言うこと (3)いじめ、虐待などの権利侵害を受けた時、保護や支援、救いを求めることができること (4)差別を受けないこと。 (5)いじめ・虐待・体罰等の暴力から守られること (6)子どもであるという理由で不当な扱いを受けないこと。また子どもとして年齢に応じた保護を受けられること (7)プライバシーが守られること。但し、親など保護者及び子ども施設のおとなが子どもを正しく導くために子どものプライバシーに関与せざるを得ない時には、必要最小限とされ、子どもの尊厳が最大限尊重されること (8)自分に関する情報が不当に利用されないこと (9)薬物乱用・児童買春・児童ポルノ・援助交際・性的虐待・有害情報等から守られること (10)相談、回復、社会復帰は、子どもが安心できる環境の中で行われること</p>
<p>(参加する権利) 第15条 子どもは、自ら社会に参加するために、主に次に掲げる権利があります。これらの権利は保障されます。 (1)自分の意見を表明し、その意見が尊重されること (2)自分を表現する自由をもつこと (3)仲間をつくり、仲間と集うこと (4)社会に参画する時に、意見を生かされる機会が確保され、支援が受けられること (5)上記の(自分を表現する自由をもつ)と(仲間をつくり、仲間と集う)に掲げる権利については、法律によって制限されることもあります。</p>	<p>(参加する権利) 第15条 子どもは、自ら社会に参加するために、主に次に掲げる権利があります。これらの権利は保障されます。 (1)自分の意見を表明し、その意見表明が尊重されること (2)自分を表現すること (3)意見や考えは、年齢や発達状況に応じて、その真意をくまれ、適切に配慮されること (4)友人をつくり、友人と集い、社会に参加すること (5)社会に参画する時に、意見を生かされる場や機会が確保され、支援が受けられること</p>
<p>第3章 相談・救済 (相談・救済) 第16条 市は、子どもが権利侵害その他の不利益を受けた場合に、安心して容易に相談や救済を求めることができる子どものためのオンブズパーソンを設置します。</p>	<p>第3章 相談・救済 (相談・救済) 第16条 市は、子どもの健やかな成長を支援する目的で、子どもが、いじめや虐待などの権利侵害、その他の不利益を受けた場合に、安心して容易に相談や救済を求めることができる体制を整備します。</p>
<p>第4章 施策の推進 (基本施策) 第17条 市は、子どもの権利の保障に資するため、主に次の項目について積極的に取り組まなければなりません。 (1)いのちと健康の保障 (2)家庭や地域における子育て支援 (3)学習と発達の保障</p>	<p>第4章 施策の推進 (基本施策) 第17条 市は、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利の保障、擁護し、子どもが安心して健やかに成長できるよう、関係者と連携して主に次の項目について積極的に取り組まなければなりません。 (1)いのちと健康の保障</p>

<p>(4)安全で文化的な環境の保障 (5)子どもの社会参加の確保 (6)情報の提供及び啓発 (7)子どもの権利侵害に対する相談、救済体制の整備 (8)子どもに関わる施策や施設の運営に関して子どもの意見を表明する機会の確保 (9)子どもの居場所づくりの推進 (10)市民活動への支援、市民活動との連携</p>	<p>(2)いじめや虐待を受けた場合に安心して容易に相談や支援を受けることができる体制の充実 (3)子どもが抱える問題の早期発見、早期対応のための体制の充実 (4)いじめや虐待を受けた子どもの心身のケア、いじめや虐待の加害者への適切な対応のための総合的対策 (5)家庭や地域における子育ての総合的な支援 (6)家族のふれあい、心の通う温かい家庭づくりの推進と、家庭の教育力の向上支援 (7)学習と発達の保障 (8)健全育成環境の保障 (9)安全で文化的な環境の保障 (10)子どもの社会参加の場と機会の保障 (11)情報の提供及び啓発 (12)子どもに関わる施策や施設の運営に関して子どもの意見を表明する機会や場の確保 (13)子どもの居場所づくりの推進 (14)子どもの健全育成を目指した、市民活動への支援、市民活動との連携</p>
<p>(推進計画) 第 1 8 条 市は、子どもに関する施策の推進に際し、子どもの権利の保障が総合的かつ計画的に実施されるように、次の項目に配慮し、推進計画を策定します。 (1)子どもの最善の利益に基づくものとする (2)一人ひとりの子どもに配慮すること (3)子どもの現状の調査、把握に基づいたものとする (4)親など保護者、子ども施設に関わる人、市民の意見を聴くこと (5)推進計画を公表すること</p>	<p>(推進計画) 第 1 8 条 市は、子どもに関する施策の推進に際し、子どもの生きる権利、育つ権利、守られる権利及び参加する権利の保障、擁護が総合的かつ計画的に実施されるように、次の項目に配慮し、推進計画を策定します。 (1)子どもに最も良い結果をもたらすものであること (2)一人ひとりの子どもに配慮すること (3)子どもの現状の調査、把握に基づいたものとする (4)親など保護者、子ども施設に関わる人、子どもの健全育成に関わる人、市民の意見を聴くこと (5)推進計画を公表すること</p>
<p>(推進体制) 第 1 9 条 市は、子どもに関する施策を計画的に進めていくため、推進体制を整備します。</p>	<p>(推進体制) 第 1 9 条 市は、子どもに関する施策を計画的に進めていくため、推進体制を整備します。</p>
<p>第 5 章 日野市子どもの権利委員会 (日野市子どもの権利委員会) 第 2 0 条 市は、子どもの権利を保障するため、公募の市民を含む「日野市子どもの権利委員会」(以下「委員会」とする)を設置します。 2 委員は、市長が委嘱します。 3 委員会は 1 0 人の委員で組織します。 (1)公募の市民 5 人 (2)人権、福祉、教育などの子どもの権利に関わる分野における学識経験者 5 人 4 委員の任期は 2 年とします。再任は 2 回限り認められます。 5 委員が欠けた時は、補欠の委員を選任し、委員の任期は前任者の残任期間とします。 6 委員は、職務上知りえた秘密を漏らしてはいけません。その職務を退いた後も同様とします。 7 全各項目の定めるもののほか、委員会の組織及び運営に関して必要な事項は、市長が定めます。</p>	<p>第 5 章 日野市子ども条例委員会 (日野市子ども条例委員会) 第 2 0 条 市は、この条例の目的を推進するため、公募の市民を含む「日野市子ども条例委員会」(以下「委員会」とする)を設置します。 2 委員は、市長が委嘱します。 3 委員会は 1 0 人の委員で組織します。 (1)公募の市民 5 人 (2)青少年健全育成、福祉、教育などの子どもの権利、健やかな成長に関わる分野における学識経験者 5 人 4 委員の任期は 2 年とします。再任は 1 回限り認められます。 5 委員が欠けた時は、補欠の委員を選任し、委員の任期は前任者の残任期間とします。 6 委員は、職務上知りえた秘密を漏らしてはいけません。その職務を退いた後も同様とします。 7 全各項目の定めるもののほか、委員会の組織及び運営に関して必要な事項は、市長が定めます。</p>
<p>(委員会の職務) 第 2 1 条 委員会は、市長の諮問を受け、その他委員会が必要とすることについて検証を行います。 2 委員会は、市長の諮問を受け、その検証結果を市長に答申します。 3 委員会は、委員会が必要とする子どもの権利保障の状況について検証を行い、市長に提言します。 4 委員会は、子どもの権利保障の実施状況を調査審議します。審議にあたっては、市民から意見を求めることができます。</p>	<p>(委員会の職務) 第 2 1 条 委員会は、市長の諮問による検証および、委員会独自の検証を行います。 2 委員会は、市長の諮問を受け、その検証結果を市長に答申します。 3 委員会は、子どもの生きる権利や育つ権利、守り守られる権利、参加する権利の保障、擁護の状況、子どもの健全育成環境の状況について検証を行い、市長に提言します。 4 委員会は、審議にあたり市民から意見を求めることができます。</p>
<p>(提言及び公表) 第 2 2 条 市及び関係者は、委員会の活動に協力し、市は、その答申及び提</p>	<p>(提言及び公表) 第 2 2 条 市及び関係者は、委員会の活動に協力し、市は、その答申及び提</p>

言を尊重し、必要な対応をとります。 2 市は、答申及び提言に基づいた対応について公表します。	言を尊重し、必要な対応をとります。 2 市は、答申及び提言に基づいた対応について公表します。
第6章 雑則 (委任) 第23条 この条例の施行に関し必要な事項は、市長が規則で定めます。	第6章 雑則 (委任) 第23条 この条例の施行に関し必要な事項は、市長が規則で定めます。